Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.2 Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Завьялов Владимир Владимирович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 30

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 30

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выполняет перевод профессиональных текстов, учитывая специфику сферы юриспруденции, с иностранного языка на государственный язык

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Заочная (семестр)	
		1	2	1	2
1	Иностранный язык	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» изучается в 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа	112	12
Лабораторные (Лаб. раб.)	112	12
Самостоятельная работа (СР)	32	155
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
3 семестр						
1	Вводный курс. История возникновения права.	10	1	1	12	Выступление с докладом
2	Государственный строй и органы местного самоуправления в России.	10	1	1	10	Тестирование; Выступление с докладом
3	Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании	10	1	1	10	Выступление с докладом
4	Государственный строй США. Конституция США.	10	1	1	10	Выступление с докладом
5	Профессия юриста. Сравнительные характеристики.	12	1	2	10	Выступление с докладом
6	Базовые юридические концепции и термины.	12	1	2	10	Тестирование
4 семестр						
7	Отрасли и источники права.	6	1	4	20	Выступление с докладом

8	Юрисдикция. Судебное устройство.	6	1	4	20	Выступление с докладом
9	Криминальное право. Гражданское право.	8	1	4	18	Тестирование
10	Административное право. Трудовое право. Введение в тему.	8	1	4	16	Выступление с докладом
11	Договорное право. Интеллектуальная собственность.	10	1	4	14	Выступление с докладом
12	Семейное право. Право собственности.	10	1	4	5	Тестирование

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Чтение текста в рамках изучаемой темы с последующим реферированием (аннотированием)

2. Чтение текстов по данной теме с целью развития навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием: выделение основных фактов, разделение текста на законченные смысловые части и озаглавливание этих частей

3. Устное и письменное изложение основного содержания текста.

3. Повторение Порядок слов в разных типах предложений. Конструкция There is/There are. Единственное и множественное число. Основное правило употребления артиклей в английском языке. Предлоги at/on/in в функциях времени и места.

Задания для самостоятельной работы.

1. Устное изложение основного содержания прочитанных текстов.

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Чтение текстов в рамках изучаемой темы с целью развития навыков ознакомительного и изучающего чтения. Письменная фиксация информации, получаемой при чтении текста, постановка вопросов к содержанию текстов, составление плана, подбор к каждому пункту уточняющих его предложений из текста, перефразирование отдельных частей текста.

2. Аудирование монологических и диалогических высказываний социокультурологического содержания с целью извлечения основной информации.

3. Повторение видовременных форм Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple). Активный и пассивный залог. Предлог of и ‘s для выражения притяжательности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Монологические сообщения в рамках изучаемой темы.

2. Развитие коммуникативных умений вести диалог-расспрос, переходя с позиции спрашивающего на позиции отвечающего.

3. Соотнесение полученной информации о системе высшего образования в Великобритании со сведениями о системе высшего образования в России.

Тема 3. Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Чтение текстов по данной теме с целью развития навыков ознакомительного чтения и чтения с полным пониманием: выделение основных фактов, разделение текста на законченные смысловые части и озаглавливание этих частей; устное и письменное изложение основного содержания текста.

2. Устное изложение основного содержания прочитанных текстов. Соотнесение полученной информации о системе государственного устройства в Великобритании со сведениями о системе государственного устройства в России.

3. Повторение видовременных форм Continuous. Прилагательные и наречия. Образование сравнительной степени.

Задания для самостоятельной работы.

1. Письменное изложение основного содержания прочитанных текстов.

2. Написание вопросов к викторине о государственном устройстве Великобритании.

Тема 4. Государственный строй США. Конституция США. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Анализ государственного строя США.

2. Знакомство с Конституцией США, Введение новых лексических единиц.

3. Изучающее чтение.

4. Детализация структур и лексических единиц.

5. Компрессия текста с целью создания мини-доклада на базе прочитанного текста. Формы будущего времени.

6. Повторение типов вопросов.

7. Тексты «Structure of a Commercial Contract», «Express & Implied Terms».

8. Лексические упражнения к текстам.

9. Работа с активным вокабуляром по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Участие в диалоге в связи с прочитанными текстами, выражение определённых коммуникативных намерений (запрос/сообщение дополнительной, детализирующей, уточняющей информации, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации).

Тема 5. Профессия юриста. Сравнительные характеристики. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Изучение юридических профессий и этапов получения квалификации «юрист / адвокат» в странах англо-американской правовой системы.

2. Введение новых лексических единиц. Неличные глагольные формы. Артикль. Дискурсивные конструкции для выражения согласия, несогласия, добавления новой информации, противопоставления, отсылки на источник. Эмфатические конструкции. Инверсия.

3. Чтение текстов о юридических профессиях и особенностях получения юридического образования в Великобритании и США.

4. Изучение обязанностей барристера и солиситора; структуры юридической фирмы.

5. Тексты «Legal Education: A Call to the Bar», «Solicitors», «Barristers», «Business Lawyers». Лексические упражнения к текстам.

6. Диалог « Getting Legal qualification in Russia, the UK & the USA».

7. Работа с лексикой «Branches of Law».

8. Игровые диалоги « Organization of Legal Professions in the UK».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить российскую и англо-американскую системы высшего юридического образования.

2. Описать свою юридическую контору и сферы своей профессиональной деятельности.

Тема 6. Базовые юридические концепции и термины. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Анализ базовых юридических концепций и терминов. Введение новых лексических единиц. Знакомство с ресурсами и словарями. Перифраз. Обсуждение дефиниций. This is/that is. Значительный объем упражнений на тренировку и закрепление базовых терминов.
2. Толкования и перевода юридических терминов разных отраслей права.
3. Тексты «Contract Formation», «Forming a Contract 2», «Privity of Con- tract, Discharge & Remedies», «Breach of Contract», «Introduction to Con- tract Remedies», «Restitution», «Contracts: Assignment & Third-party Rights». Лексические упражнения к текстам. Работа с активным вокабуляром по теме.
4. Аудирование «Types of Remedies», «Types of Damages».
5. Диалоги: «Types of Breach of Contract», «Types of Damages in Russian Jurisdiction».

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовить ролевую игру: «A Seminar on Civil Law: Contracts».
2. Написать письмо клиенту (letter of advice).

Тема 7. Отрасли и источники права. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Изучить основные отрасли права. Изучение юридических реалий англо-американской правовой системы. Введение новых лексических единиц. Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Придаточные предложения.
2. Чтение текстов об особенностях английской системы общего (прецедентного) права. Текст «Sources of Law: Common Law». Лексические упражнения к текстам.
3. Устная презентация на тему «Sources of law in Russian legal system».
4. Диалоги «Difference between Russian & British legal systems», «Case Law».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить российскую и англо-американскую правовые системы.
2. Подготовиться к опросу.

Тема 8. Юрисдикция. Судебное устройство. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Анализ системы и юрисдикции британских судов и судейских полномочий в странах англо-американской правовой системы. Введение новых лексических единиц. Знакомство с понятием стилистического регистра. Конвертирование неформальных лексических единиц в язык профессионально-делового общения. Использование клише в условиях профессионально обусловленной ситуации.
2. Чтение текстов о типах дела, рассматриваемых в различных судебных инстанциях; об особенностях назначения на пост судьи в Великобритании и о его полномочиях.
3. Тексты «The Court System», «Tribunals», «Judges». Лексические упражнения к текстам.
4. Аудирование «Documents in Court».
5. Устная презентация: «Appointment and Training of Judges in Russia». Диаграмма «Russian Court System».
6. Диалог: «English Court Structure». Групповая дискуссия: «Advantages and Disadvantages of Tribunals».

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнение российской и англо-американской судебной системы в виде сочинения-рассуждения.

Тема 9. Криминальное право. Гражданское право. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Анализ норм уголовного и уголовно-процессуального права в Великобритании. Чтение текстов о порядке рассмотрения уголовных дел; о соотношении уголовных преступлений и гражданских деликтов. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Условные предложения всех типов. Повторение времен активного залога. Повелительное наклонение.

2. Выделение типов и видов преступлений. Сравнение российскую и англо-американскую систему уголовного судопроизводства. Высказывание своей точки зрения относительно различных мер уголовного наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка к опросу, тестированию, контрольной работе.
2. Работа с лексикой по теме «Crimes», словообразовательная таблица.
3. Диалоги: «Criminal Trial in English & Russian Jurisdiction», «Crimes & Torts», «Responsibility under The Tort Law».
4. Дискуссия на тему «Capital Punishment».

Тема 10. Административное право. Трудовое право. Введение в тему. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Введение новых лексических единиц. Неличные предложения. Причастные обороты. Согласование времен в передаче последовательных действий.
2. Анализ норм трудового права в странах англо-американской правовой системы; изучение процедуры медиации как наиболее эффективного метода разрешения трудовых споров.
3. Аудирование «Mediation».
4. Ролевой диалог по медиации (задания к аудированию). Конструкции в Passive Voice.

Задания для самостоятельной работы.

1. Тексты «Employment Law», «International Labour Law and Employment Law», «Resolving Employment Disputes through Mediation».
2. Лексические упражнения к текстам.
3. Ролевой диалог «Client-advising».
4. Групповая дискуссия: «Rights of Employers and Employees in Russia».

Тема 11. Договорное право. Интеллектуальная собственность. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Анализ норм права интеллектуальной собственности в странах англо- американской правовой системы. Особенности правовой защиты интеллектуальной собственности. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Основы оформления контрактов. Клише. Герундий или инфинитив после глаголов восприятия. Предлоги. Фразовые глаголы.
2. Чтение текстов «Intellectual Property», «Copyright & Patent», «Trademarks, Do- main names & Remedies for IP infringement», «Information Technology Law and Cybercrime».
3. Выполнение лексических упражнений к текстам.
4. Чтение об объектах авторского и промышленного права и правовых режимах их защиты в Великобритании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнить нормы российского и англо-американского права.
2. Диалоги: «Patentable Object under Russian Law», «Trademarks & Domain Names in Russian Jurisdiction».

Тема 12. Семейное право. Право собственности. (УК-4)

Лабораторные работы.

1. Анализ норм права собственности в странах англо-американской правовой системы. Особенности правового режима различных видов собственности. Введение в тему. Введение новых лексических единиц. Инверсионные конструкции. Риторические вопросы. Времена группы Perfect.

2. Чтение текстов «Real Property Law», «Buying & Selling Commercial Property».

3. Выполнение лексических упражнений к текстам.

4. Прослушивание аудирования «Easement», «Property law Presentation».

Задания для самостоятельной работы.

1. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой.

2. Групповая дискуссия: «Regulation of Landlord and Tenant's Relationship in Russian Jurisdiction», «Buying and Selling Commercial Property in English and Russian Jurisdiction».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Вводный курс. История возникновения права.	Выступление с докладом	15	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.
2.	Государственный строй и органы местного самоуправления в России.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

		Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

3.	Государственный строй Великобритании. Парламент Великобритании	Выступление с докладом	15	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

4.	Государственный строй США. Конституция США.	Выступление с докладом	15	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

5.	Профессия юриста. Сравнительные характеристики.	Выступление с докладом	15	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 10 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.
6.	Базовые юридические концепции и термины.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Итого за семестр	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Отрасли и источники права.	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

2.	Юрисдикция. Судебное устройство.	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.
3.	Криминальное право. Гражданское право.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Административное право. Трудовое право. Введение в тему.	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.

5.	Договорное право. Интеллектуальная собственность.	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора по результатам доклада сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала. Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д. 10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современного права последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2-1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения. 0 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.
6.	Семейное право. Право собственности.	**Тестирование(контрольный срез)**	10	Тест состоит из 20 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выступление с докладом

Тема 1. Вводный курс. История возникновения права.

1. Профессия юриста.
2. Базовые юридические концепции
3. Отрасли права
4. Гражданское право
5. Трудовое право

Тестирование

Тема 2. Государственный строй и органы местного самоуправления в России.

Fill in the gaps with the right words.

1)In the UK a _____ is a lawayer who specializes in advocacy.

A.solicitor

B.barrister

C.magistrate

D.atorney

2)A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison.
A.crime
B.offense
C.infridge
D.accusation

3)The accused was found guilty____ and sentenced to life imprisonment.
A.from
B.by
C.of
D.for

4)The defendant was _____ to six months in prison.
A.taken
B.convicted
C.sentenced
D.sent.

5)Police are appealing for _____ to the car accident to come forward.
A.drivers
B.bystanders
C.witnesses
D.individuals

Тема 6. Базовые юридические концепции и термины.

1. Governments have many ways of making sure that citizens _____ the law.
• follow
• live for
• obey
2. Has he _____ a mistake today?
• do
• sent
• made
3. Have they made _____ tasks today?
• many
• some
• much
4. He asked me what I _____ by justice.
• was sent
• wrote
• understood
5. If I _____ here, I will come to see you.
• am
• was
• will be
6. If I _____ here, I would come to see you.
• wasn't
• shall be

• were

7. If I _____ here, I would have come to see you.

• had been

• was

• come

8. If I _____ this book, I will tell you about it.

• find

• sent

• work

9. If I _____ this book, I would tell you about it.

• found

• was sent

• sent

0. If I find this book, I _____ you about it.

• will tell

• never tell

• told

11. Individual labour law refers to job _____, health safety or a minimum wage.

• security

• enjoyment

• satisfaction Is the right to education _____ by any documents?

• was sent

• sent

• guaranteed

12. Is there _____ snow in the street?

• much

• many

• some

13. Labor rights _____ integral to the social and economic development since the Industrial Revolution.

• have been

• was

• are

14. Many people do not find it easy _____ the laws.

• read

• being read

• to read

15. My friend said that he _____ just come.

• had

• was

• has

16. My friend was sure that we _____ the film 2 days before.

• had seen

• was seen

• saw

17. Not having a job when a person _____ one, makes it difficult for him to meet financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

• was in need

• has

• needs

18. Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him _____ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

• to meet

• was sent

• sent

19. Our teacher asked us _____ late.

• not to be

• to come

• not be

20. She _____ this dress herself.

• was made

• make

• made

21. She asked us _____ in time.

• to come

• was coming

• came

22. She wanted to find out how I _____ the end of punishment.

• did understand

• was understanding

• understood

23. Some doctors think the airplane is a dangerous place, especially for _____ or the unhealthy.

• the old

• old

• oldsters

24. The educational system in England is very _____ .

• easily

• hardly

• complicated

25. The English also say that they have three variants of weather when it _____ in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

• rains

• raining

• is raining

26. The major goals of primary education _____ achieving basic literacy and numeracy, as well as establishing foundations in science, mathematics, geography, history and other social sciences .

• are

• was

• be

Тема 9. Криминальное право. Гражданское право.

1. _____ rights of employees are regulated by the Labour law.

• Legal • Personal • Private

2. A person who governs the country is a _____ .

• patriarch • Queen • governor

3. A person who investigates the case is an _____ .

• investigator • militia officer • private

4. A person who is put into prison is a _____ .
• offender • criminal • prisoner
5. A person who offenses the law is an _____ .
• offender • lawyer • officer
6. A person who supervises a prisoner is a _____ .
• supervisor • judge • attorney
7. By justice we understand nothing more _____ that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return to their original state of barbarity.
• than • even • far
8. Children _____ to one of these schools according to their abilities.
• were sent • was sent • sent
9. Criminal law _____ are viewed as offences against the whole community.
• procedures • rules • offences
10. Criminal law is _____ by the state.
• enforced • brought up • sent
11. Criminal law regulates the definition of and penalties for _____ .
• crimes • traffic rules • breakings
12. Do you want to _____ your lessons after classes?
• do • make • send
13. Education in _____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another.
• the largest • large • smaller
14. Even healthy people find it difficult _____ after hours of breathing less oxygen than usual.
• to concentrate • to study • to breathe
15. Even healthy people find it difficult to concentrate after hours of breathing less oxygen _____ usual.
• than • then • much
16. George Bernard Shaw said that America and Britain _____ two nations divided by a common language.
• were • was • are
17. Government agencies enforce employment standards codified _____ labour law.
• by • for • at
18. Government agencies enforce employment standards codified by _____ law.
• labour • trade • job
19. Governments _____ many ways of making sure that citizens obey the law.
• have • has • needs

Тема 12. Семейное право. Право собственности.

1. There are _____ people here. • a lot of • much • lots
2. Typically there _____ three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education. • are • was • is
3. Unemployment is the condition of not _____ a job, being “out of work”, or unemployed.
• having • was had • have
4. We _____ our best yesterday. • was doing • does • did
5. We knew it _____ raining. • was • was very • has
6. We were informed they would _____ by this time. • was done • do • have done
7. We’ll find _____ interesting things in the bag. • a lot of • much • any
8. What _____ laws? • are • was • is

9. What _____ the best way of avoiding employment problems in your future life? • is • was • be

10. Where _____ you get the weather forecast ([fo:ka:st] — прогноз погоды) from? • do • was • are

11. Where have seen so _____ theatres? • many • a lot of • much

12. Who has _____ it in time? • done • was done • do

13. Why did he decide _____ a report at once? • to make • made • making

14. You see _____ money on the table. • much • many • any 61. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) A city dweller needs shelter from cold and heat and theft. B) A city dweller needs shelter cold and heat and theft.

15. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) A person whom gives you a job is an employer. B) A person who gives you a job is an employer.

16. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) A prisoner is a person that is put into prison. B) A prisoner is a person whom is put into prison.

17. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A right to education has been created and recognized by some jurisdictions. Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

18. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) All over the world people think of land as the most important form of property. B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

19. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Ann said that she will do it herself. B) Ann said that she would do it herself.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (УК-4)

1. Are you willing to spend at least six months as a trainee?
2. What are your short-range goals and objectives for the next one to three years?
3. How do you plan to achieve your career goals?
4. What are the most important rewards you expect in your career?
5. Why did you choose the career for which you are preparing?
6. What are your strengths, weaknesses, and interests?
7. How do you think a friend or professor who knows you well would describe you?
8. Describe a situation in which you had to work with a difficult person (another student, co-worker, customer, supervisor, etc.) How did you handle the situation?
9. How do you determine or evaluate success?
10. Why did you choose the career for which you are preparing?

11. What are your long-range goals and objectives for the next seven to ten years?

Типовые задания для зачета (УК-4)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (УК-4)

What have you learned from participation in extracurricular activities?2. In what kind of work environment are you most comfortable?

3. Describe a situation in which you worked as part of a team. What role did you take on?
4. What went well and what didn’t?
5. In what part-time or summer jobs have you been most interested? Why?
6. How would you describe the ideal job for you following gradua-tion?

7. Why did you decide to seek a position with our organization?
8. What two or three things would be most important to you in your job?
9. What criteria are you using to evaluate the organization for which you
What are your long-range goals and objectives for the next seven to
ten years?
11. What are your short-range goals and objectives for the next one to three years?
12. How do you plan to achieve your career goals?
13. What are the most important rewards you expect in your career?
14. Why did you choose the career for which you are preparing?
15. What are your strengths, weaknesses, and interests?
16. How do you think a friend or professor who knows you well would describe you?
17. Describe a situation in which you had to work with a difficult person (another student, co-worker, customer, supervisor, etc.) How did you handle the situation?
18. How do you determine or evaluate success?

Типовые задания для экзамена (УК-4)

Fill in the gaps with the right words.

1)In the UK a _____ is a lawayer who specializes in advocacy.
A.solicitor
B.barrister
C.magistrate
D.atorney

2)A person who commits an _____ can be sentenced to a fine or a prison.
A.crime
B.offense
C.infridge
D.accusation

3)The accused was found guilty____ and sentenced to life imprisonment.
A.from
B.by
C.of
D.for

4)The defendant was _____ to six months in prison.
A.taken
B.convicted
C.sentenced
D.sent.

5)Police are appealing for _____ to the car accident to come forward.
A.drivers
B.bystanders
C.witnesses
D.individuals

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Показал способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения. Овладел навыками межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не смог показать способность пользоваться иностранным языком как средством делового общения. Не овладел навыками межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	УК-4	Планирует и организовывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках
«хорошо» (70 - 84 баллов)	УК-4	Может участвовать в деловых беседах, дискуссии по заданной теме; может выразить свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	УК-4	Может выразить свою точку зрения в профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	УК-4	Не может аргументированно и конструктивно отстаивать свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Чиронова И. И., Буримская Д. В., Плешакова Т. В., Попкова Е. М., Соловьева И. В. Английский язык для юристов (B1–B2) : Учебник и практикум Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/446365

2. Макарова Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 161 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451805

6.2 Дополнительная литература:

1. Мостовская И.Ю., Чернышева А.П. Business English Step by Step : учеб.-метод. материалы по курсу "Деловой английский язык". - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 47 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: http://www.tambovlib.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.